



I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI :	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI :	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE :	VI° ANNO ENOTECNICO	

Circolare n. 150 A/L

Locorotondo, 30 marzo 2020

Oggetto: monitoraggio attività Dad – prima fase

Carissimi docenti,

come ho già avuto modo di sostenere, le attività di Didattica a distanza che il nostro Istituto ha attivato non sono frutto di mera ottemperanza alla normativa, ma nascono dalla volontà generale di dare attuazione sostanziale al diritto allo studio dei nostri studenti.

L'indagine sulla Didattica a distanza avviata in data 23 marzo u.s. ha consentito di costruire una visione organica delle attività in corso di svolgimento e di constatare che la maggior parte dei docenti sta mettendo in campo la professionalità e le competenze che li contraddistinguono.

La situazione di emergenza che si è creata ha costretto ad un avvio altrettanto emergenziale, che non si è comunque tradotto in improvvisazione, in quanto il prezioso contributo del Team digitale ha sostenuto l'allestimento di un'impalcatura di riferimento all'interno della quale si è rispettata sempre la libertà di azione e scelta dei docenti: quasi tutti stanno utilizzando lo strumento delle classi virtuali, cercando di mantenere viva la relazione con gli studenti attraverso videoconferenze o altri semplici strumenti di interazione.

La scrivente ha avviato un monitoraggio parallelo, partendo dal principale mezzo di comunicazione tra docente e studenti: il Registro elettronico. Tale azione ha confermato l'apporto prezioso che i docenti stanno offrendo a studenti e famiglie, ma al tempo stesso ha fatto emergere delle criticità sulle quali occorrerà riflettere, in quanto, come più volte ribadito, non ha alcun valore didattico la mera assegnazione di compiti che non sia preceduta da spiegazioni e seguita da approfondimenti e *feedback*.

A tal fine, i docenti coordinatori sono invitati a fare riferimento alle tabelle riassuntive condivise nel drive della scuola: esse possono dare un contributo a mantenere una visione d'insieme delle attività di Didattica a distanza sviluppate nelle singole classi, consentendo di confrontarsi all'interno del Consiglio di Classe. Le stesse potranno essere periodicamente aggiornate per registrare variazioni e aggiustamenti.

Si ricorda inoltre a tutti i docenti di prestare particolare attenzione agli alunni e alunne che presentino gravi carenze: per questi bisognerà prevedere delle attività - individuali e documentate - di recupero in itinere, che possono essere già attuate e che saranno oggetto di discussione e approfondimento nei Dipartimenti. Continua ad essere fondamentale il coinvolgimento della famiglia nel percorso formativo degli studenti.

In attesa dell'incontro di cui sopra, si resta a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelinda Griseta
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3, comma2 del D.Lgs 39/93